



PROGRAMME DE BOURSE MASTERCARD FOUNDATION

FILE-IN AFRICA

**Formation Inclusive de Leaders et d'Entrepreneurs
en Ingénierie pour l'Afrique**

01. PROGRAMME DE BOURSE MCF

CONTEXTE

- “
- ❑ Tous les jeunes, **sans discrimination**, devraient avoir **une chance égale** à recevoir une **éducation de qualité** et à réaliser leurs aspirations.
 - ❑ S'assurer que les étudiants issus de **milieux défavorisés** ayant **un grand potentiel**, puissent acquérir les **connaissances et compétences** dont ils ont besoin pour constituer la prochaine **génération de leaders imprégnés d'un fort sens de l'éthique**
- ”

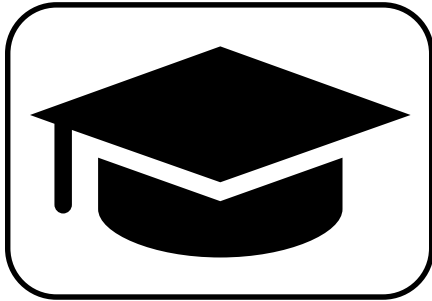


Réseau d'universités et d'organisations non gouvernementales

01. PROGRAMME DE BOURSE MCF

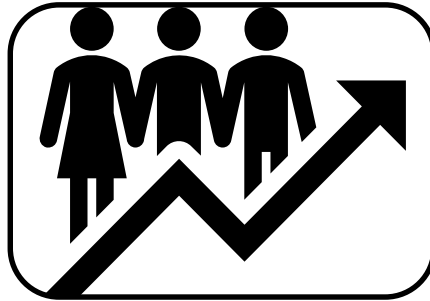
OBJECTIFS VISES

1



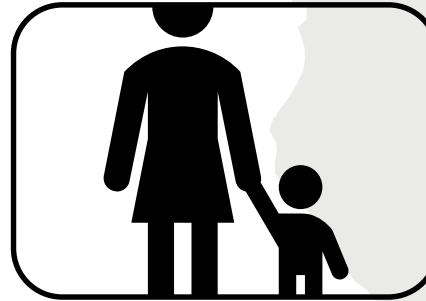
**Former 6000
jeunes de
l'enseignement
supérieur d'ici 2030**

2



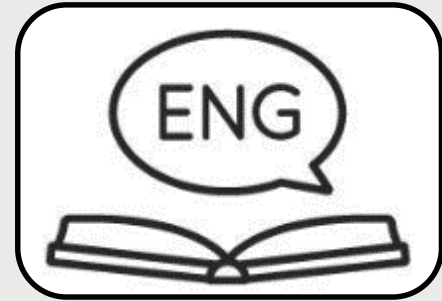
**Identifier et se
concentrer sur les
disciplines clés,
notamment : les
domaines d'études
qui appuient les
stratégies de
développement du
pays et de la région**

3



**Donner la priorité
dans le
recrutement, aux
femmes, aux
jeunes vivant
avec un handicap,
aux réfugiés et aux
personnes
déplacées
internes**

4



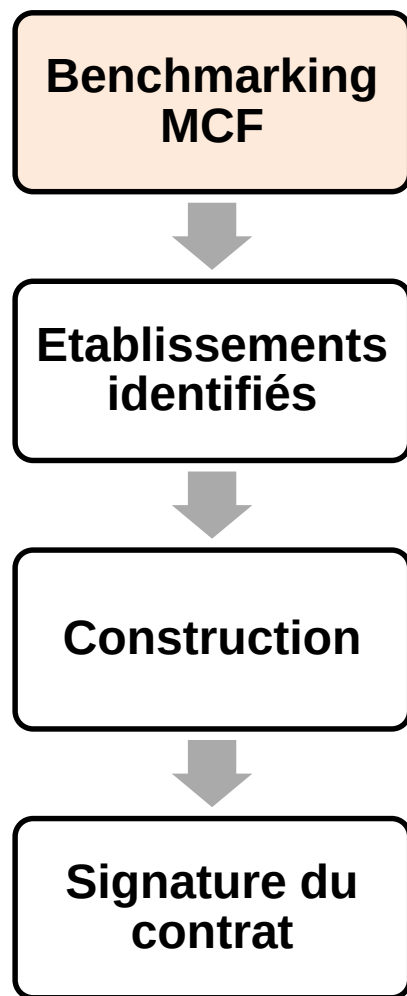
**Donner à chaque
boursier une
formation initiale
de six mois en
Anglais, pour
l'obtention du
niveau de
compétence
TOEFL**

A light gray world map serves as the background for the slide, centered behind the text.

FILE-IN AFRICA

**Formation Inclusive de Leaders et
d'Entrepreneurs en Ingénierie pour l'Afrique**

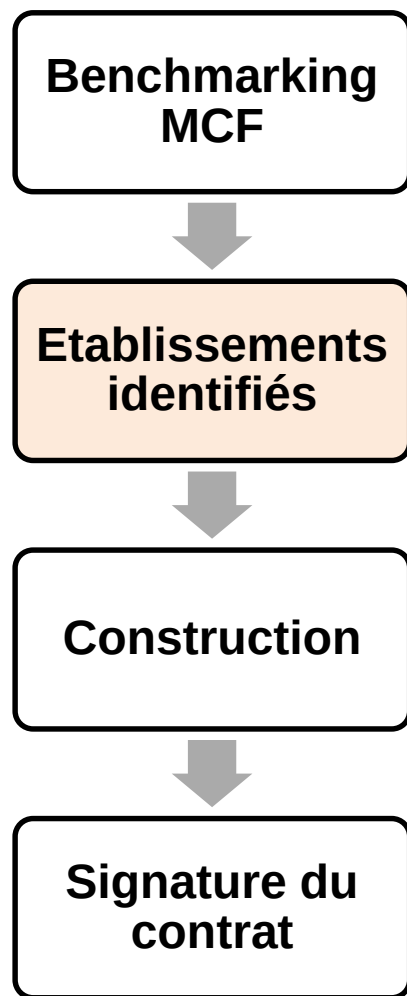
01. RESULTAT D'UN PROCESSUS COMPETITIF



Benchmarking MCF

Partenaires sélectionnés pour leurs valeurs communes, leur **excellence académique**, leur **environnement stimulant** et la **pertinence de leurs curricula** par rapport aux secteurs porteurs de **croissance économique en Afrique** et au-delà.

01. RESULTAT D'UN PROCESSUS COMPETITIF

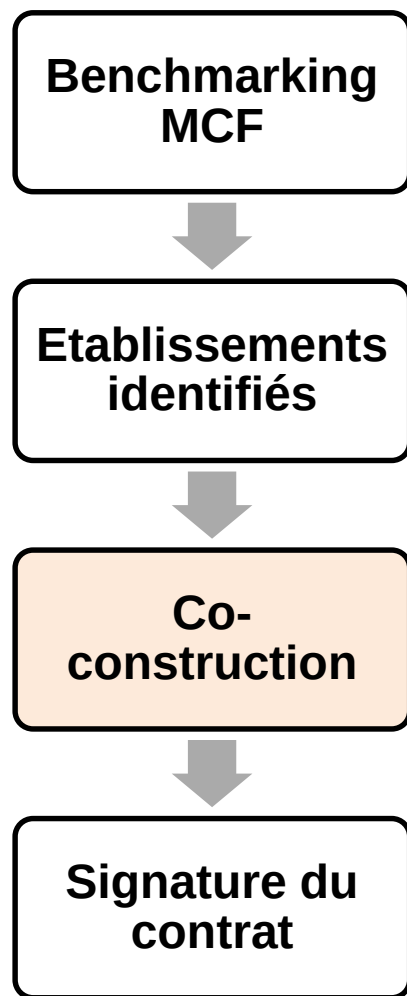


Etablissements identifiés

23 établissements recommandés et invités à déposer un pré-projet.

10 établissements ont été retenus **dont 2iE**

01. RESULTAT D'UN PROCESSUS COMPETITIF

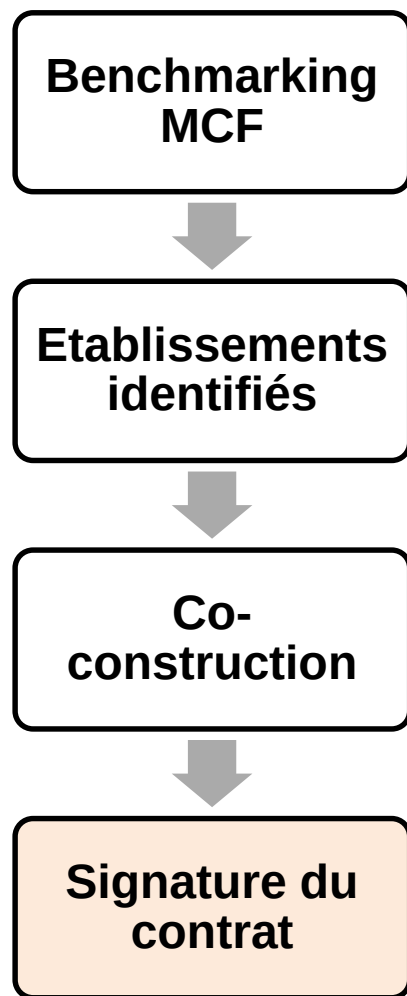


Co-construction

Rédaction et soumission périodique de documents de projet de **mars à septembre 2021**

(Rencontre tous les jeudis 2iE/MCF)

01. RESULTAT D'UN PROCESSUS COMPETITIF



Signature du contrat

10 décembre 2021 pour **10 ans** avec un budget total de **58 millions de dollars**

02. OBJECTIF DU PROGRAMME FILE-IN AFRICA

FILE-IN Africa vise à créer dans l'espace francophone de l'Afrique Sub-Saharienne un réseau de leaders transformationnels qui vont apporter des solutions technologiques innovantes, faciles à utiliser, rentables et intelligentes dans les domaines de l'eau, de l'assainissement, de l'énergie et de l'habitat.



03. PUBLIC ET FORMATIONS CIBLES

Domaine de formation	Femmes	Refugiés/ Déplacés	Jeunes avec handicap	Étudiants ~ milieu défavorisé/orphelins ~ de pays post-crise	Total
Mastère spécialisé en Assainissement non collectif	70% [94]	15% [20]	5% [7]	10% [14]	100% [135]
Bachelor Technologique en Exploitation et Maintenance des Installations Hydrauliques	70% [74]	15% [16]	5% [5]	10% [10]	100% [105]
Bachelor Technologique en Energies renouvelables	70% [74]	15% [16]	5% [5]	10% [10]	100% [105]
Bachelor Centrale 2iE	70% [84]	15% [18]	5% [6]	10% [12]	100% [120]
Bachelor en Gestion des Infrastructures et Services	70% [560]	15% [120]	5% [40]	10% [80]	100% [800]
TOTAL	886	190	63	126	1265

04. ACTIVITES CLES DU PROGRAMME



ACTIVITE 1

**Recrutement
des boursiers
MCF**



ACTIVITE 2

**Amélioration de
l'environnement
de
l'apprentissage**



ACTIVITE 3

**Amélioration
des contenus
pédagogiques**



ACTIVITE 4

**Renforcement
de la capacité
de 2iE
(équipements)
et de son staff**



04. ACTIVITES CLES DU PROGRAMME



ACTIVITE 5

Renforcement du leadership de 2iE dans le développement de programmes en management et leadership



ACTIVITE 6

Renforcement des capacités du centre de langue



ACTIVITE 7

Création un réseau de pourvoyeurs d'emploi



ACTIVITE 8

Capitalisation et vulgarisation des leçons apprises



04. RESULTATS ATTENDUS



INDIVIDUEL

Les boursiers **issus de milieux défavorisés** sont préparés à **acquérir les connaissances, les compétences**, la mentalité et les réseaux nécessaires pour **accomplir un travail digne** et gratifiant, exercer un leadership transformateur et **créer des opportunités pour les autres.**

Les boursiers de la Mastercard Foundation sont recrutés conformément aux critères d'inscription à 2iE

Les compétences des étudiants en leadership, management, ainsi que de leurs connaissances des problèmes et solutions de services sociaux de base sont renforcées.

Les compétences des étudiants en anglais sont renforcées

Les compétences des étudiants dans le domaine du numérique sont renforcées

04. RESULTATS ATTENDUS



INSTITUTIONNEL

2iE est un établissement d'enseignement supérieur de référence dans les pays francophones subsahariens, qui offre un **environnement favorable aux femmes et aux jeunes handicapés** et propose des **programmes d'études et une pédagogie innovants en matière d'ingénierie.**

Environnement d'apprentissage des étudiants est amélioré sur les campus de 2iE

La capacité du centre de langue est renforcée en termes de nombre et de qualification du personnel, et de plate-forme.

Les contenus pédagogiques 2iE sont améliorés.

La capacité du corps enseignant et du personnel du 2iE en vue de relever les défis futurs de l'enseignement supérieur est renforcée.

Les programmes 2iE en lien avec le leadership, le management et l'esprit d'entreprise sont renforcés.

04. RESULTATS ATTENDUS



ECOSYSTEME

Une forte communauté d'institutions homologues, d'employeurs potentiels, d'institutions publiques et d'alumni est mise en place pour soutenir durablement l'employabilité des diplômés du 2iE et promouvoir la voix et l'action des jeunes.

Un réseau large et dynamique de d'employeurs en relation avec 2iE, les institutions homologues, les institutions publiques et les alumni est créé.

Les leçons tirées du programme sont capitalisées et diffusées auprès d'un public plus large, y compris le public et les décideurs.

05. INDICATEURS DE RESULTATS



INDIVIDUEL

Au moins **90% des boursiers** sont diplômés

Au moins **90 % des diplômés du 2iE** exercent un travail digne un an après leur sortie (en rapport avec leur domaine d'expertise, leur niveau de diplôme et un salaire décent).

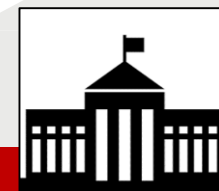
5% des diplômés du 2iE rejoignent les **incubateurs** du 2iE

Au moins **80 %** des étudiants réussissent les tests **TOEFL/TOEIC** à la première tentative.

Au moins **5 % des diplômés** créent leur **propre entreprise**

100% des étudiants du 2iE ont acquis les compétences (sur la base d'une auto-évaluation et d'une évaluation par d'autres) pour être des **leaders transformateurs**.

05. INDICATEURS DE RESULTATS



INSTITUTIONNEL

100% des installations du 2iE sont accessibles à tous les étudiants.

10 Chambres disponibles pour les femmes avec des bébés de moins de 5 ans en charge sur les campus de Ouagadougou et Kamboinsé

01 jardin d'enfants est opérationnel sur le campus de Kamboinsé

100% des programmes proposés au 2iE sont accrédités.

100 % des modules du 2iE sont dispensés sur la base de nouvelles approches pédagogiques (apprentissage hybride, axé sur les projets et les problèmes).

Le nombre d'étudiants inscrits au 2iE augmente de 10% par an

Ouverture d'au moins un programme dans le domaine de l'intelligence artificielle appliquée à la fourniture de services d'eau, d'assainissement, d'énergie et de construction.

100 % des modules liés à la prestation de services dans le domaine de l'eau, de l'assainissement, de l'énergie et de l'habitat introduisent des sujets sur les technologies SMART.

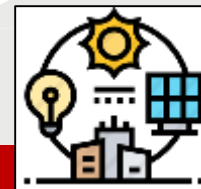
Au moins un concours ou une reconnaissance internationale décernée à 2iE, au personnel de 2iE et aux étudiants de 2iE par an.

2iE joue un rôle de premier plan dans au moins 3 organisations régionales/continentales impliquées dans les transformations de l'enseignement supérieur.

Au moins 20 % des cours sont dispensés en anglais

100% des programmes d'ingénierie du 2iE incluent des cours de leadership transformateur

05. INDICATEURS DE RESULTATS



ECOSYSTEME

Au moins un accord par an pour soutenir l'accès des jeunes issus de milieux économiquement défavorisés à l'enseignement supérieur et à un travail digne est signé entre 2iE et des institutions homologues, des employeurs potentiels et des institutions publiques.

Au moins 3 programmes à moyen et long terme sont co-construits et mis en œuvre par le 2iE, les anciens du 2iE, les institutions homologues, les employeurs potentiels et les institutions publiques.

Au moins 1 Manifeste ou un projet de loi sur la transformation des établissements d'enseignement supérieur (inclusion, approche et environnement d'apprentissage) dans les pays francophones subsahariens, essentiellement les Etats membres du 2iE, élaboré

Au moins 5 accords signés avec des employeurs potentiels pour renforcer les capacités du personnel en matière de solutions SMART pour la gestion durable de l'eau, de l'assainissement, de l'énergie et des services de construction.

Au moins 3 accords signés avec des institutions homologues pour partager les bonnes pratiques en vue de combler le fossé entre l'éducation et le travail ; programme d'études lié au leadership transformationnel, à l'esprit d'entreprise, à la langue anglaise ; à l'inclusion, aux solutions SMART.

06. BUDGET (dollars US)

	SALAIRES	HONORAIRES	VOYAGES	DEPENSES SPECIFIQUES AU PROGRAMME
ACTIVITE 1: Recrutement des boursiers MCF	810 748	-	4 194 536	37 308 374
ACTIVITE 2: Amélioration l'environnement de l'apprentissage / e-learning	586 797	-	15 620	533 694
ACTIVITE 3: Amélioration des contenus pédagogiques	462 565	1 583	63 493	5 732
ACTIVITE 4: Renforcement des capacités de 2iE (équipements et staff)	209 553	39 011	148 356	86 357
ACTIVITE 5: Renforcement du leadership de 2iE dans le développement de programmes en management et leadership	2 807 761	21 500	681 719	1 404 338
ACTIVITE 6: Renforcement des capacités du centre de langue	271 252	-	19 244	5 732
ACTIVITE 7: Création d'un réseau de pourvoyeurs d'emploi	1 013 248	7 270	70 723	829 693
ACTIVITE 8: Capitalisation et vulgarisation des leçons apprises	1 651 192	9 568	294 908	257 243
TOTAL (58 055 978)	7 813 117	78 932	5 488 599	40 431 164

06. BUDGET (dollars US)

	EQUIPEMENT INFERIEUR \$1000/unité	EQUIPEMENT SUPERIEUR \$1000/unit	FRAIS DE GESTION
ACTIVITE 1: Recrutement des boursiers MCF	1 400 862	-	500 528
ACTIVITE 2: Amélioration l'environnement de l'apprentissage / e-learning	-	1 057 210	113 611
ACTIVITE 3: Amélioration des contenus pédagogiques	-	-	53 337
ACTIVITE 4: Renforcement des capacités de 2iE (équipements et staff)	-	-	48 328
ACTIVITE 5: Renforcement du leadership de 2iE dans le développement de programmes en management et leadership	-	-	491 532
ACTIVITE 6: Renforcement des capacités du centre de langue	-	135 741	29 623
ACTIVITE 7: Création d'un réseau de pourvoyeurs d'emploi	-	-	192 093
ACTIVITE 8: Capitalisation et vulgarisation des leçons apprises	-	-	221 291
TOTAL (58 055 978)	1 400 862	1 192 961	1 650 344

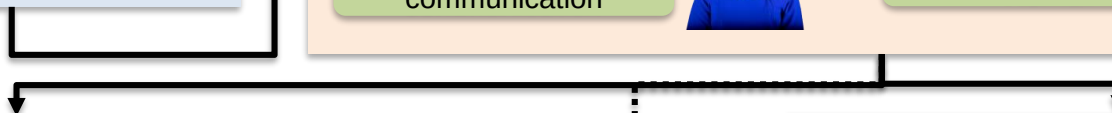
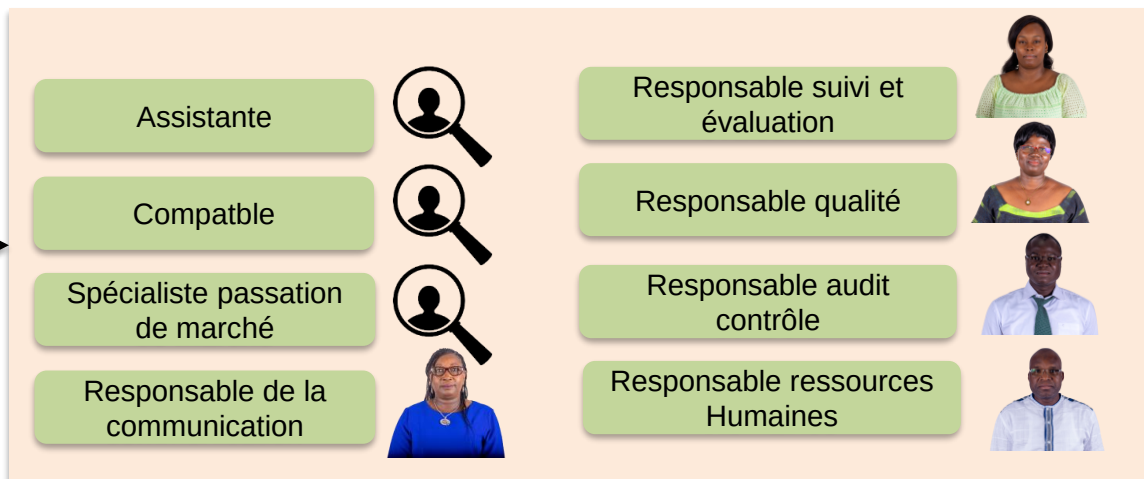
07. PARTIES PRENANTES

PARTIES PRENANTES	ATTENTES
Etats membres de 2iE	Soutient la promotion du programme au niveau national
Ministère de l'eau et de l'assainissement, Burkina faso	Ministère de tutelle de 2iE Facilite la mise en relation avec d'autres ministères et institutions
Bureau pays en charge des réfugiés et des déplacés internes <i>(Ex: CONAREF au Burkina Faso)</i>	Aide à l'identification et à l'inscription des boursiers ciblés Conseille en matière d'insertion sociale des boursiers
Agences des Nations Unies en charge des personnes vulnérables <i>(Ex: UN-HCR, UN Women)</i>	Aide à l'identification et à l'inscription des boursiers ciblés Sensibilisation du personnel et des étudiants du 2iE
organisations internationales en charge des personnes vulnérables <i>(Handicap International, ACF, WHH, etc.)</i>	Aide à l'identification et à l'inscription des boursiers ciblés Sensibilisation du personnel et des étudiants du 2iE
Association Pays en charge de personnes vulnérables	Aide à l'identification et à l'inscription des boursiers ciblés Sensibilisation du personnel et des étudiants du 2iE

07. PARTIES PRENANTES

PARTIES PRENANTES	ATTENTES
Employeurs (Secteurs privés/ONG/ secteurs publics)	Accueil de stages Soutenir les travaux pratiques des étudiants Co-conception des programmes d'études et organisation des cours Recrutement de diplômés
Personnel 2iE, étudiants et collaborateurs	Acceptation, inclusion et soutien des universitaires Mise en œuvre des programmes de formation
Agences de communication	Élaboration du plan de communication Promotion du programme Campagnes de recrutement Diffusion des leçons apprises
Partenaires Académiques	Enseignement Programmes d'échange d'étudiants et de personnel Partage de bonnes pratiques Formation de formateurs
Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)	Mise à disposition de centres virtuels de l'AUF pour les e-étudiants (accueil aux examens/réunions en ligne)

COMITE INSTITUTIONNEL





Merci pour votre aimable attention



www.2ie-edu.org